

Наличие возможных навыков при поступлении в детский сад

(возраст от 2 лет 6 месяцев до 3 лет)

Навыки самообслуживания

- Ест довольно аккуратно, умеет пережевывать пищу, использует ложку и чашку (возможно небольшое докармливание);
- Пытается одеваться самостоятельно (без застегивания): надевает нижнее белье, носки, штаны, обувь, шапку и т.д.
- Самостоятельно моет и вытирает руки и лицо, начинает пользоваться носовым платком
- Просится в туалет, используя слова
- Узнает свои вещи
- С помощью взрослого убирает игрушки

Индивидуальные особенности

- Употребляет в речи местоимения «Я», «Мой»
- Понимает слова «нельзя», «надо», иногда выполняет
- Любит, когда читают книжки
- Рассматривает картинки, может обозначить словом предмет, действие
- Любит слушать музыку
- Любит рисовать так, как умеет

Развитие общения

- Изображает поведение взрослого
- «Отыгрывает» на кукле, мишке знакомые действия: кормит, укладывает спать и т.д.
- Любит играть с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт
- По просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку

Развитие речи

- Понимает обращенную к нему речь
- Повторяет за взрослым предложения из 3-4 слов
- Самостоятельно строит предложения из 3-4 слов (допустимо неграмотное построение фразы)
- Может ответить на вопросы: «где?», «когда?»

Сенсорное развитие

- Подбирает к образцу каждого из основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый) предметы соответствующего цвета
- Ориентируется в контрастных формах предметов (мячик, кубик, кирпичик, крыша и т.д.)
- Различает большой и маленький предметы.

Продуктивная деятельность

- Самостоятельно делает постройки (дом, диван)
- Умеет рисовать замкнутую линию (клубочек, шарик)
- Пытается лепить из теста булочки, лепешки.