

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №8  
Усть-Кутского муниципального образования**

От 08.10 2018 г.

**ПРИКАЗ**

№ 21-А

О внесении изменений и дополнений в  
«Образовательную программу дошкольного образования»

В целях обеспечения эффективной реализации требований ФГОС ДО. Утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования от 20.05.2015 г. №2\15,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в ОП ДО МДОУ ДС №8 в части:

- В раздел 2, содержательный раздел «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений в развитии детей».
- В раздел 3, организационный п. 3.2. Обеспечение Программы методическими материалами.
- внести изменения и дополнения в приложение №1 «Комплексно-тематическое планирование МДОУ ДС №8»

Заведующий МДОУ ДС №8  Новобранова Г.В.



## Раздел 2. Содержательны

### 2.3. Описание образовательной деятельности по коррекции нарушений в развитии детей

#### 2.3.1. Коррекционно-развивающее направление работы педагога-психолога

Цель работы:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в дошкольном учреждении;
- формирование психологической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих);
- определение факторов, препятствующих развитию личности воспитанников, и принятие мер по оказанию различного рода психологической помощи (психокоррекционной, развивающей, профилактической, консультативной);
- оказание психологической помощи воспитанникам, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

Задачи коррекционной работы:

1. Развивать эмоциональную сферу.
2. Развивать коммуникативные умения, необходимые для успешного осуществления процесса общения.
3. Развивать произвольность поведения, саморегуляцию.
4. Формировать мотивы соподчинения, уважения к мнению и нуждам окружающих, воспитывая заинтересованность в партнере взаимодействия, понимание, дружелюбие и толерантность.
5. Развивать когнитивную сферу: формировать адекватную самооценку, повышать уверенность в себе.
6. Развивать интеллектуальную сферу: формировать наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое, образное мышление.
7. Развивать психические процессы – восприятие, внимание, мышление, память, воображение.
8. Формировать позитивную мотивацию к обучению.
9. Формировать информационный базис для основы успешного взаимодействия субъектов педпроцесса.

Формы работы педагога-психолога:

Формы	Методы и приемы
- индивидуальные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах); - подгрупповые занятия (работа с проблемами в ментальной и поведенческой сферах); - групповые сказкотерапевтические тренинги; - тренинговые занятия с педагогами и специалистами ДОУ; - тематические занятия и тренинги с родителями.	Игры Полифункциональные упражнения Телесная психотерапия Психогимнастика Дыхательные упражнения Двигательный игротренинг Сказкотерапия Музыкотерапия Цветотерапия Драматизация Коммуникативный тренинг

## **Общие принципы и правила коррекционной работы:**

- Индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Индивидуальные особенности ребёнка влияют на усвоение им умений и навыков, на отношение к окружающим. При организации занятий необходимо исходить из возможностей каждого ребёнка.

- Предотвращение наступления утомления. Использование чередования умственной и физической деятельности, преподнесение материала небольшими порциями, использование красочного дидактического материала и иных средств наглядности.

- Использование методов, активизирующих познавательную и речевую активность детей (постановка проблемных ситуаций, задания с открытым концом).

- Проявление педагогического такта (поощрение за малейшие успехи и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы).

Нарушения речи у дошкольников носят системный характер, включая в себя недоразвитие следующих составляющих:

Моторики (общей, мелкой, артикуляционные нарушения);

Психических функций (восприятие, память, внимание, мышление);

Речевой психической функции (фонетические нарушения (звукопроизношение); фонематические (способность различать фонемы (звуки) родного языка); лексический строй (словарный запас); грамматический строй речи (словоизменение и словообразование); семантическая сторона речи (понимание смыслов)).

- своей работе педагоги МДОУ детский сад общеразвивающего вида №8 решают следующие коррекционно-развивающие задачи:

- Постоянное совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики.

- Развитие фонематических представлений;

- Расширение словарного запаса;

- Правильное употребление грамматических категорий;

- Развитие внимания, памяти, мышления в играх и упражнениях;

- Формирование связной речи.

Вышеуказанные задачи решаются учителем-логопедом на логопедическом пункте, педагогом – психологом и педагогами в ходе образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности детей (с помощью обогащения развивающей предметно-пространственной среды).

Программы психолого-педагогического сопровождения .

№	Название	Автор	Год
1.	«Тропинка к своему Я». Программа групповых занятий с дошкольниками.	О.В.Хухлаева О.Е.Хухлаев И.М.Первушина	2017г. «Генезис» Москва
2.	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» .Программы эмоционального развития детей дошкольного возраста.	Крюкова С.В. Слободяник Н.П.	2013г. «Генезис» Москва
3.	«Коррекционно-развивающие занятия». Комплекс мероприятий по развитию воображения, занятия по снижению детской агрессии.	С.В. Лесина. Г.П. Попова. Т.Л.Снисаренко	2018г. Издательство «Учитель» Волгоград
4.	«Адаптация детей при поступлении в детский сад». Программа, психолого – педагогическое сопровождение, комплексные занятия.	И.В. Лапина	2017г. Издательство «Учитель». Волгоград
5.	«Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет». Разработки занятий, диагностические и дидактические материалы.	Веприцкая Ю.Е.	2014г. Издательство «Учитель» Волгоград
6.	«Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовательном учреждении». Программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей. Диагностический комплекс.	Л.В. Годовникова, И.В. Возняк, А.А. Морозова, А.В. Белицкая	2014г. Издательство «Учитель» Волгоград
7.	«Год до школы от А до Я». Программа психологической подготовки к школе. Методическое пособие.	Т.А. Руденко	2017г. «Генезис» Москва
8.	Коррекционно-развивающая программа «Поиграй-ка». Индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия по развитию психических процессов при подготовке детей к школе.	О.В.Петрушина	2014г. Издательство «Учитель»
9.	Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой	А.Н. Малахова	2015 г. ДЕТСТВО- ПРЕСС С-П.

Диагностические и практические материалы. Игрушки и пособия.

№	Название	Практическая значимость
1.	<b>Элементы сенсорной комнаты:</b> - Воздушно-пузырьковая колонна, - Фиброоптический душ «Солнышко», безопасное зеркало. - Светодиодный проектор «Лунный свет».	Стимуляция тактильных и зрительных рецепторов, развитие сенсорных ощущений, снятие тревожности и страхов, регуляция агрессивного поведения,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольный светильник с эффектом молнии.</li> <li>- Ящик с песком для рисования с подсветкой</li> </ul>	активизация эмоционального фона, положительное влияние на психическое состояние. Развитие мелкой моторики через обучение доступным приемам рисования песком.
2.	Куклы: Мальчик в спортивной форме и девочка в школьной форме. Игрушка Клоун.	Эмоционально-личностное развитие и совершенствование навыков социализации.
3.	Матрешка 4х составная, пирамидка 7 составная деревянная, комплекты для раннего развития «Умные карточки», кубик малый, сенсорный кубик большой. Дидактическая игра «Цвет и форма»	Развитие сенсорных представлений
4.	Тактильные игрушки «Рыба», «Подушка», Набор деревянных игрушек «Бирюльки»	Развитие и стимуляция тактильных рецепторов.
5.	Набор деревянных игрушек «Семья людей», пластиковых «Семья «Животных»»	Диагностика и развитие эмоциональной сферы, детско-родительских отношений
6.	Комплекс диагностических материалов Н.Н.Павловой , Т.А. Руденко	Диагностика психических процессов соответственно возрасту. Диагностика психических процессов при подготовке к школе.
7.	Картинки и иллюстрации для психопрофилактических занятий. Демонстрационные материалы «Чувства. Эмоции», «Моя семья». Дидактические игры: «Найди друзей», «Домик настроений»	Адаптация детей к ДОУ, эмоционально-личностное развитие, развитие коммуникативных навыков.
8.	Картотеки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковых игр (по возрастам),</li> <li>- Игр для речевого развития</li> <li>- Упражнений на расслабление и релаксацию.</li> <li>- Игр на эмоциональное развитие.</li> <li>- интеллектуально-развивающих игр</li> </ul>	Коррекция и развитие психических процессов соответственно возрасту
9.	Методическое пособие «Психологические игры и занятия с детьми» игровые карточки + лото. Ю.Б. Гиппенрейтер	Развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте.
10.	Наборы мозаики, деревянный конструктор «Томик»	Развитие мелкой моторики, внимания, произвольности
11.	Дидактические игры: «У нас в школе» «Готов ли ты к школе?»	Развитие психических процессов при подготовке к школе
12.	Пособие. «Развитие первоначальных графических навыков»	Развитие мелкой моторики, навыков письма при подготовке к школе.
13.	Комплекты консультационных материалов	Консультирование родителей и педагогов.

### 2.3.2. Содержание работы учителя-логопеда

Цель работы: выявление нарушений речевого развития и оказание необходимой коррекционной помощи детям от 5 до 7 лет.

Задачи:

- Формировать и развивать фонематический слух у детей с нарушением речи;
- Осуществлять коррекцию нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- Своевременно предупреждать и преодолевать трудности речевого развития;
- Развивать артикуляционную моторику;
- Закреплять и автоматизировать навыки правильного произношения звуков.
- Совершенствовать произношение, фонематические процессы;
- Развивать активный словарь;
- Работать над становлением грамматического строя речи;
- Учить детей строить связные высказывания;
- Развивать мелкую моторику рук.
- Разъяснять специальные знания по логопедии педагогам и родителям.

Формы работы учителя-логопеда

Формы	Методы работы
Индивидуальные Подгрупповые	Диагностика уровня развития речи дошкольника Дидактические и развивающие игры и упражнения Фонетическая ритмика Артикуляционные упражнения на тренировку артикуляционного аппарата Пальчиковая гимнастика Дыхательные упражнения Работа с карточками и таблицами Домашняя работа в тетрадях

Коррекционная работа учителя – логопеда направлена на следующие показатели уровня развития речи дошкольников:

- Состояние артикуляционного аппарата (строение и моторика органов артикуляционного аппарата);
- Звукопроизношение;
- Речевое дыхание (дыхание во время речи);
- Слоговую структуру слов (словопроизношение и словесное ударение);
- Дикцию (внятность речи, четкое произношение слов и их сочетаний);
- Выразительность речи;
- Культуру речевого общения (тон детской речи и навыки поведения, необходимые в процессе речевого общения);
- Речевой слух (слуховое внимание и понимание слов; умение воспринимать и различать тембр, выразительность речи; умение различать все звуки речи; проводить звуковой анализ: способность улавливать, какие звуки слышны в слове, определить порядок их следования и количество);
- Темп, плавность речи, качество голоса;
- Пассивный и активный словарь (словарный запас);
- Грамматический строй речи;
- Состояние связной речи (умение пересказывать, составлять разные рассказы, диалогическая речь).

Перечень программ, используемых в работе

№	Название	Автор	Год
1	«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина	М.: Просвещение, 2013.
2	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта	О.Н. Киреева	Спб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
3	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи.	Смирнова Л.М	М., Мозаика-Синтез, 2007
4	Логопед и Я в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи	Смирнова Л.Н	М., Мозаика-Синтез, 2007
5	Коррекция и развитие речи детей. Сценарии занятий.	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А	М., Сфера, 2004
6	Гимнастика для развития речи.	Косинова Е	М., ЭКСМО, 2003.

### Раздел 3. Организационный.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 8  
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области  
666788, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43,

Утверждено:  
Приказ № 21-А от 08.10.2018 г.  
Заведующий МДОУ ДС № 8  
Новобранова Г.В.

Обеспечение Программы методическими пособиями

Первая младшая группа

Учебное издание (автор, наименование, год издания)	Количество экземпляров
Н.А. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Основная образовательная программа «От рождения до школы», 2016 г.	11
И. Каплунова., И. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Ладушки, 2015.	1
<b>Речевое развитие</b>	
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», 2017 г.	2
<b>Приобщение к художественной литературе</b>	
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года, 2016 г.	2
<b>Социализация</b>	
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников, 2016 г.	
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с.	1
<b>Трудовое воспитание</b>	
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет, 2017 г.	8
<b>Игровая деятельность</b>	
Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», 2017 г.	2
Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа», 2016 г.	2
<b>Формирование основ безопасности</b>	
Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа», 2016 г.	1
К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2016 г.	1
<b>Экология</b>	
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста» 2016 г.	
Тепюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет, 2016	2
<b>ФЭМП</b>	
Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста» Издательство ТЦ Сфера, 2016 г.	1
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, 2016 г.	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» 2-7 лет, 2017 г.	1
Художественное творчество: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / О.В. Павлова. – изд. 2-е, перераб. – Волгоград: УЧИТЕЛЬ. 141 с.	1
<b>Музыка</b>	



	«Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 2-7 лет», 2018 г. Журналы "Музыкальная палитра", "Музыкальный руководитель".	1
	И. Каплунова., Л.Б.Гавришева. И. Новоскольцева. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий, 2015 г.	1
	Н.В.Нищева Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, 2017 г.	1
	<b>Физическое развитие, здоровье</b>	
	Е.И. Николаева, В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» 2015 г.	1
	Пальчиковые игры и гимнастика для малышей, Е.В. Новак, 2014 г.	
	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет» 2017 г.	1
	Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет., - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144с.	1
	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2—3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М., М ОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 88 с.	1
	<b>Взаимодействие с родителями</b>	
	Партнерство дошкольной организации с семьями / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян, 2016 г.	3
	<b>Методические пособия</b>	
	С.Н. Теплюк «Ребенок третьего года жизни» 2-3 лет, 2016 г.	1
	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» 2-7 лет, 2016 г.	2
	Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 224 с.: цв. вкл.	1
	О.В. Солнцева «Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС» 2015 г.	1
	Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144с.	1
	Физическое развитие дошкольников. Часть 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176с.	1
	<b>Психология</b>	
	А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» 2016 г.	1
	Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.	1
	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первшина И.М. Тропинка к своему Я. Программа групповых занятий с дошкольниками. 2017 г.	1
	Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия. Комплекс мероприятий по развитию воображения, занятия по снижению детской агрессии. 2017 г.	1
	Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад. Программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. 2017 г.	1
	Годовникова Л.В., Возняк И.В., Морозова А.А., Белицкая А.В. Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовательном учреждении. Программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей. Диагностический комплекс.	1
	Воронова А.А. Арт-терапия для дошкольников, 2018 г.	1

### Вторая младшая группа

	<b>Учебные издания (автор, наименование, год издания)</b>	<b>Количество экземпляров</b>
	Н.А. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Основная образовательная программа «От рождения до школы», 2016 г.	11
	И. Каплунова., И. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Ладушки, 2015.	
<b>Речевое развитие</b>		
	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа» 2016 г.	3
<b>Приобщение к художественной литературе</b>		
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Младшая группа с 3 до 4, 2018 г.	2
<b>Социализация</b>		
	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», 2016 г.	5
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.	1
<b>Трудовое воспитание</b>		
	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет, 2017 г.	1
<b>Игровая деятельность</b>		
	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», 2017 г.	1
	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа», 2016 г.	3
	Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры», 2014 г.	1
<b>Формирование основ безопасности</b>		
	Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения», 2017 г.	1
	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2016 г.	2
<b>Познавательное развитие</b>		
	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа с 3-4, 2016 г.	3
	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», 2016 г.	8
	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», 2017 г.	1
	Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах». Выпуск 1. 2015 г.	1
	Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах». Выпуск 2. 2015 г.	1

Н.В. Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах». 2016 г.	1
<b>Экология</b>	
С.Н. Николаева, парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет, 2016 г.	1
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа 3-4 года» 2018 г.	3
Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет, 2016.	1
<b>Энциклопедии</b>	
А.Х. Тамбиев. «Экологическая азбука для детей. Растения», 2000 г.	1
А.Х. Тамбиев. «Экологическая азбука для детей. Животные», 2000 г.	1
«Энциклопедия. Живое мир», 2000 г.	2
«Детская энциклопедия» изд. 2001 г.	1
«Моя первая энциклопедия», 2007 г.	
«Энциклопедия для самых маленьких», 2007 г.	1
В.А. Баймашова, Г.М. Охупкина «Ознакомление дошкольников с комнатными растениями». 2010 г.	1
<b>ФЭМП</b>	
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа, 2016 г.	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» 2-7 лет, 2017 г.	1
Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа», 2017 г.	3
Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий / авт.-сост. О.В. Павлова. – изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 163 с.	1
Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с.	1
Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.	1
<b>Музыка</b>	
«Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 2-7 лет» 2018 г.	1
М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». 3-4 лет, 2016 г.	2
Т.И. Бобкова, В.Б. Красносельская, Н.Н. Прудыус «Художественное развитие детей 6-7 лет», 2014 г.	1
С.И. Мерзлякова «Вместе с музыкой. Учим петь детей 3-4 лет», 2014 г.	1
Журналы "Музыкальная палитра", "Музыкальный руководитель"	
Н.В.Нищева, Л.Б.Гавришева. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, 2017 г.	1
<b>Физическое развитие, здоровье</b>	
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе», 2017 г.	1
Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений с детьми 3-7 лет» , 2017 г.	1

М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет» 2017 г.	9
Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.	1
Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 256 с.	1
Е.И. Николаева, В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» 2015 г.	1
И.А. Качанова Традиционные игры в детском саду 3-7лет. 2017г.	1
Т.В. Лисина Подвижные тематические игры 3-7лет. 2014г.	1
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи», 2016 г.	3
<b>Методические пособия</b>	
Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» 2-7 лет, 2016 г.	2
О.В. Солнцева «Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС» 2015 г.	1
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева « Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» младшая группа, 2016 г.	1
Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. 2015 г.	1
Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144с.	1
Физическое развитие дошкольников. Часть 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176с.	1
Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 224 с.: цв. вкл.	1
<b>Психология</b>	
А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду. от 3 до 7 лет». 2017 г.	1
Малахова А.Н. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 224 с.: цв. вкл.	1
Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.	
А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» 2016 г.	1
Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первшина И.М. Тропинка к своему Я. Программа групповых занятий с дошкольниками. 2017 г.	1
Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия. Комплекс мероприятий по развитию воображения, занятия по снижению детской агрессии. 2017 г.	1
Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад. Программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. 2017 г.	1

Годовникова Л.В., Возняк И.В., Морозова А.А., Белицкая А.В. Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовательном учреждении. Программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей. Диагностический комплекс.	1
Воронова А.А. Арт-терапия для дошкольников, 2018 г.	1

### Средняя группа

<b>Учебные издания (автор, наименование, год издания)</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Н.А. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Основная образовательная программа «От рождения до школы», 2016 г.	11
О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 2010 г.	1
Мишарина Л.А. Байкал жемчужина Сибири. Учебно-методическое пособие. 2011 г.	1
Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. 2018 г.	1
<b>Речевое развитие</b>	
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа, 2017 г.	
<b>Приобщение к художественной литературе</b>	
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Средняя группа с 4 до 5, 2018 г.	2
<b>Социализация</b>	
Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», 2016 г.	5
В.И. Петрова Т.Д. Стульчик «Этические беседы с детьми 4-7 лет», 2016 г.	13
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.	1
Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности /авт.-сост. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова. – Волгоград: Учитель. – 116 с.	3
Волков Б.С., Волкова Н.В. Учим общаться детей 3-7 лет. 2016 г.	1
<b>Трудовое воспитание</b>	
Куцакова Л.В.. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет, 2017 г.	1
<b>Игровая деятельность</b>	
Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», 2017г	2
Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности, Средняя группа», 2016 г	3
Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры», 2014 г.	1
<b>Формирование основ безопасности</b>	
Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения», 2017 г.	2
К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2016 г.	2
<b>Познавательное развитие</b>	
О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе», 2017 г.	2
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», 2016	9

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017 г.	11
Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2016г.	11
Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов / авт.-сост. М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова. – Волгоград: Учитель. – 148 с.	1
Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах». Выпуск 1. 2015 г.	1
Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах». Выпуск 2. 2015 г.	1
Н.В. Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах». 2016 г.	1
<b>Экология</b>	
С.Н. Николаева, парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет, 2016 г.	1
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада», 2016 г.	4
С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада 4-5 лет» 2017 г.	1
<b>Энциклопедии</b>	
О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» часть 1, 2003 г.	1
О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», часть 2, 2005 г.	1
А.Х. Тамбиев. «Экологическая азбука для детей. Растения», 2000 г.	1
А.Х. Тамбиев. «Экологическая азбука для детей. Животные», 2000 г.	1
«Энциклопедия. Живое мир», 2000 г.	2
«Детская энциклопедия» изд. 2001 г.	1
М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина, «Животные жарких стран», «Животные наших лесов», 2005 г.	1
А.И. Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», 2006 г.	
«Моя первая энциклопедия», 2007 г.	
«Энциклопедия для самых маленьких», 2007 г.	1
В.А. Баймашова, Г.М. Охупкина «Ознакомление дошкольников с комнатными растениями». 2010 г.	1
<b>ФЭМП</b>	
И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в средней группе», 2017 г.	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» 2-7 лет, 2017 г.	1
Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет», 2017 г.	2
Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия / авт.-сост. О.В. Павлова. – изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 158 с.	1

Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.	1
<b>Музыка</b>	
«Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 2-7 лет» 2018 г.	1
М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет, 2018 г.	1
Т.И. Бобкова, В.Б. Красносельская, Н.Н. Прудыус «Художественное развитие детей 6-7 лет», 2014 г.	1
С.И. Мерзлякова «Вместе с музыкой. Учим петь детей 4-5лет», 2014 г	1
Журналы "Музыкальная палитра", "Музыкальный руководитель"	
<b>Конструирование</b>	
Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в средней группе», 2017 г.	1
<b>Физическое развитие, здоровье</b>	
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе», 2017 г.	1
Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений с детьми 3-7 лет» , 2017 г.	1
М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет» 2017 г.	9
Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.	1
Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 256 с.	1
Е.И. Николаева, В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» 2015 г.	1
И.А. Качанова Традиционные игры в детском саду 3-7лет. 2017г.	1
Т.В. Лисина Подвижные тематические игры 3-7лет. 2014г.	1
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи», 2016 г	1
<b>Методические пособия</b>	
Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» 2-7 лет, 2016 г.	2
О.В. Солнцева «Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС» 2015 г.	1
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева « Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» средняя группа, 2016 г.	1
Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа, 2016 г.	1
Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа, 2014 г.	
Куцина Е., Созонова Н. Готовимся к школе. Тетрадь 8. 2015 г.	
Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. 2015 г.	1
Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе/ под ред. И.П. Равчеева, В.В. Журавлева, 2016 г.	1

Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144с.	1
Физическое развитие дошкольников. Часть 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176с.	1
Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 224 с.: цв. вкл.	1
<b>Психология</b>	
А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду. от 3 до 7 лет». 2017 г.	1
А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» 2016 г.	1
Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.	1
Малахова А.Н. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 224 с.: цв. вкл.	1
Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первшина И.М. Тропинка к своему Я. Программа групповых занятий с дошкольниками. 2017 г.	1
Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия. Комплекс мероприятий по развитию воображения, занятия по снижению детской агрессии. 2017 г.	1
Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. Разработки занятий, диагностические и дидактические материалы. 2014 г.	1
Годовникова Л.В., Возняк И.В., Морозова А.А., Белицкая А.В. Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовательном учреждении. Программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей. Диагностический комплекс.	1
Воронова А.А. Арт-терапия для дошкольников, 2018 г.	1
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
Мишарина Л.А. Байкал – жемчужина Сибири	1

### Старшая группа

Учебные издания (автор, наименование, год издания)	Количество экземпляров
Н.А. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Основная образовательная программа «От рождения до школы», 2016 г.	11
О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 2010 г.	1
Мишарина Л.А. Байкал жемчужина Сибири. Учебно-методическое пособие. 2011 г.	1
Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. 2018 г.	1
<b>Речевое развитие</b>	
В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», 2017 г.	1
<b>Приобщение к художественной литературе</b>	



	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Старшая группа с 5 до 6, 2018 г.	2
	<b>Социализация</b>	
	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», 2016 г.	5
	В.И. Петрова Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет», 2016 г.	13
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.	1
	Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности /авт.-сост. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова. – Волгоград: Учитель. – 116 с.	3
	Е.А. Алябьева «Поиграем в профессии» книга 1, 2014 г.	1
	Е.А. Алябьева «Поиграем в профессии» книга 2, 2014 г.	1
	<b>Трудовое воспитание</b>	
	Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет, 2017 г.	1
	<b>Игровая деятельность</b>	
	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», 2017 г	2
	Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры», 2014 г.	1
	<b>Формирование основ безопасности</b>	
	Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения», 2017 г.	2
	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2016 г.	2
	<b>Познавательное развитие</b>	
	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе», 2018 г.	2
	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет», 2016 г.	8
	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет», 2017 г.	9
	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017 г.	11
	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2016 г.	11
	Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов / авт.-сост. М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова. – Волгоград: Учитель. – 148 с.	1
	В.А. Кайе «Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет», 2016 г.	1
	Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах». Выпуск 1. 2015 г.	1
	Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах». Выпуск 2. 2015 г.	1
	Н.В. Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах». 2016 г.	1
	Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. 2015 г.	1
	<b>Экология</b>	
	С.Н. Николаева, парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет, 2016 г.	1

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа 5-6 лет» 2017 г.	3
С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада 5-6 лет» 2017 г.	1
<b>Энциклопедии</b>	
«Энциклопедия география», 2001 г.	1
«Энциклопедия. Все обо всем. История жизни на Земле», 2001	1
О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» часть 1, 2003 г.	1
О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», часть 2, 2005 г.	1
А.Х. Тамбиев. «Экологическая азбука для детей. Растения», 2000 г.	1
А.Х. Тамбиев. «Экологическая азбука для детей. Животные», 2000 г.	1
«Энциклопедия. Живое мир», 2000 г.	2
«Детская энциклопедия» изд. 2001 г.	1
М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина, «Животные жарких стран», «Животные наших лесов», 2005 г.	1
А.И. Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», 2006 г.	
«Моя первая энциклопедия», 2007 г.	
«Энциклопедия для самых маленьких», 2007 г.	1
В.А. Баймашова, Г.М. Охупкина «Ознакомление дошкольников с комнатными растениями». 2010 г.	1
О.А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето», 2006 г.	
<b>ФЭМП</b>	
И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в средней группе», 2017 г.	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе», 2017 г.	2
Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» с 2-7 лет 2017 г.	1
Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия / авт.-сост. О.В. Павлова. – изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 202 с.	1
<b>Музыка</b>	
«Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 2-7 лет» 2018 г.	1
Т.И. Бобкова, В.Б. Красносельская, Н.Н. Прудыус «Художественное развитие детей 6-7 лет», 2016 г.	1
С.И. Мерзлякова «Вместе с музыкой. Учим петь детей 5-6 лет», 2014 г	1
Журналы "Музыкальная палитра", "Музыкальный руководитель"	
Ирина Каплунова. Слушаем музыку. Методическое пособие с аудиоприложением для учителей музыки общеобразовательных школ и музыкальных руководителей детских садов, 2015 г.	1
<b>Конструирование</b>	
Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в старшей группе», 2017 г.	2
<b>Физическое развитие, здоровье</b>	

	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе», 2016 г.	1
	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений с детьми 3-7 лет», 2017 г.	1
	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет» 2017 г.	9
	Физкультурные занятия с элементами логоритмики / авт.-сост. С.Ф. Копылова. – Волгоград: Учитель. – 81 с.	1
	Е.И. Николаева, В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» 2015 г.	1
	И.А. Качанова Традиционные игры в детском саду 3-7лет. 2017г.	1
	Т.В. Лисина Подвижные тематические игры 3-7лет. 2014г.	1
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
	С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи», 2016 г.	1
<b>Методические пособия</b>		
	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» 2-7 лет, 2016 г.	2
	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.: цв. вкл.	1
	Н.С. Ежкова «Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников» 2015 г.	1
	В.И. Савченко «Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов», 2014 г.	1
	О.В. Солнцева «Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС» 2015 г.	1
	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева « Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» старшая группа, 2016 г.	1
	Н.С. Голицына «Занятия в детском саду. Перспективное планирование старшая группа», 2010 г.	1
	Карманная энциклопедия социо-игровых премов обучения дошкольников. 2014 г.	1
	Т.И. Кандава, Е.В. Горюнова, Н.А. Атарщикова, М.Н. Павлова «Развёрнутое перспективное планирование в старшей группе по программе под ред. М.А. Васильевой», 2011 г.	1
	Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Планирование работы в детском саду по календарю. 2015 г.	1
	Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. 2015 г.	1
	Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе/ под ред. И.П. Равчеева, В.В. Журавлева, 2016 г.	1
	Алябьева Е.А. Дошкольникам о традициях народов мира, 2018 г.	1
	Скоролупова О.А. Цветущая весна. Травы. Тематические недели в детском саду: учеб.-метод. пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. – 128 с.	1
	Скоролупова О.А. Покорение космоса. Тематические недели в детском саду: учеб.-метод. пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. – 128 с.: 8 с. ил.	1

Скоролупова О.А. Осень. Царство растений: деревья и кустарники. Тематические недели в детском саду: учеб.-метод. пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. – 136 с.	1
Скоролупова О.А. Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб: учеб.-метод. пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. – 152 с.	1
Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144с.	1
Физическое развитие дошкольников. Часть 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176с.	1
Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 224 с.: цв. вкл.	1
<b>Психология</b>	
А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду. От 3 до 7 лет». 2016 г.	1
А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» 2017 г.	1
Малахова А.Н. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 224 с.: цв. вкл.	1
Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первшина И.М. Тропинка к своему Я. Программа групповых занятий с дошкольниками. 2017 г.	1
Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия. Комплекс мероприятий по развитию воображения, занятия по снижению детской агрессии. 2017 г.	1
Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. Разработки занятий, диагностические и дидактические материалы. 2014 г.	1
Годовникова Л.В., Возняк И.В., Морозова А.А., Белицкая А.В. Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовательном учреждении. Программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей. Диагностический комплекс.	1
Воронова А.А. Арт-терапия для дошкольников, 2018 г.	1
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
Мишарина Л.А. Байкал – жемчужина Сибири.	

### Подготовительная к школе группа

Учебные издания (автор, наименование, год издания)	Количество экземпляров
Н.А. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Основная образовательная программа «От рождения до школы», 2016 г.	11
О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 2010 г.	1
Мишарина Л.А. Байкал жемчужина Сибири. Учебно-методическое пособие. 2011 г.	1
Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. 2018 г.	1

	<b>Речевое развитие</b>	
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа, 2018 г.		1
	<b>Приобщение к художественной литературе</b>	
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Подготовительная к школе группа с 6 до 7, 2018 г.		3
	<b>Социализация</b>	
Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», 2016 г.		5
В.И. Петрова Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет», 2016 г.		13
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с.		1
Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности /авт.-сост. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова. – Волгоград: Учитель. – 116 с.		3
Е.А. Алябьева «Поиграем в профессии» книга 1, 2014 г.		1
Е.А. Алябьева «Поиграем в профессии» книга 2, 2014 г.		1
	<b>Трудовое воспитание</b>	
Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет, 2017 г.		1
	<b>Игровая деятельность</b>	
Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», 2017 г		2
Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры», 2014 г.		1
	<b>Формирование основ безопасности</b>	
Т.Ф. Саулина. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, 2017 г.		2
К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2016 г.		2
	<b>Познавательное развитие</b>	
О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе», 2018 г.		2
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет», 2016 г.		8
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», 2017 г.		9
Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2017 г.		11
Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2016г.		11
Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов / авт.-сост. М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова. – Волгоград: Учитель. – 148 с.		1
В.А. Кайе «Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет», 2016 г.		1
Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах». Выпуск 1. 2015 г.		1
Н.В. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах». Выпуск 2. 2015 г.		1

Н.В. Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах». 2016 г.	1
Баранова В.В. Грамматическое путешествие по странам и континентам, 2016 г.	1
Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. 2015 г.	1
<b>Экология</b>	
С.Н. Николаева, парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет, 2016 г.	1
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет» 2018 г.	1
С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада 6-7 лет» 2017 г.	1
<b>Энциклопедии</b>	
«Энциклопедия география», 2001 г.	1
«Энциклопедия. Все обо всем. История жизни на Земле», 2001	1
О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» часть 1, 2003 г.	1
О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», часть 2, 2005 г.	1
А.Х. Тамбиев. «Экологическая азбука для детей. Растения», 2000 г.	1
А.Х. Тамбиев. «Экологическая азбука для детей. Животные», 2000 г.	1
«Энциклопедия. Живое мир», 2000 г.	2
«Детская энциклопедия» изд. 2001 г.	1
М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина, «Животные жарких стран», «Животные наших лесов», 2005 г.	1
А.И. Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», 2006 г.	
«Моя первая энциклопедия», 2007 г.	
«Энциклопедия для самых маленьких», 2007 г.	1
В.А. Баймашова, Г.М. Охалкина «Ознакомление дошкольников с комнатными растениями». 2010 г.	1
О.А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето», 2006 г.	
<b>ФЭМП</b>	
И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе», 2017 г.	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» 2-7 лет, 2017 г.	1
Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа, 2016 г.	1
Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. Подготовительная группа: комплексные занятия/ авт.-сост. О.В. Павлова. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 187 с.	1
<b>Музыка</b>	
Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 2-7 лет» 2016 г.	1
Т.И. Бобкова, В.Б. Красносельская, Н.Н. Прудыус «Художественное развитие детей 6-7 лет», 2016 г.	1
С.И. Мерзлякова «Вместе с музыкой. Учим петь детей 6-7 лет», 2014 г.	1
Журналы "Музыкальная палитра", "Музыкальный руководитель"	

Ирина Каплунова. Слушаем музыку. Методическое пособие с аудиоприложением для учителей музыки общеобразовательных школ и музыкальных руководителей детских садов, 2015 г.	1
Е.Ю.Дрожжина, М.Б.Снежкова. Обучение дошкольников современным танцам, 2014.	1
<b>Конструирование</b>	
Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в подготовительной группе», 2017 г.	3
<b>Физическое развитие, здоровье</b>	
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной в школе группе», 2016 г.	1
Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений с детьми 3-7 лет», 2017 г.	1
М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет» 2017 г.	9
Физкультурные занятия с элементами логоритмики / авт.-сост. С.Ф. Копылова. – Волгоград: Учитель. – 81 с.	1
Е.И. Николаева, В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» 2015 г.	1
И.А. Качанова Традиционные игры в детском саду 3-7лет. 2017г.	1
Т.В. Лисина Подвижные тематические игры 3-7лет. 2014г.	1
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян «Партнерство дошкольной организации и семьи», 2016 г.	1
<b>Методические пособия</b>	
Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» 2-7 лет, 2016 г.	2
Н.С. Ежкова «Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников» 2015 г.	1
Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.: цв. вкл.	1
В.И. Савченко «Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов», 2014 г.	1
О.В. Солнцева «Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС» 2015 г.	1
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева « Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» подготовительная группа, 2016 г.	2
Гербова В.В., Губонова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» подготовительная группа, 2016 г.	
Куцина Е., Созонова Н. Готовимся к школе. Тетрадь 8. Учимся рассказывать о временах года (для детей 5-7 лет), 2015 г.	1
Л.Л. Тимофеева. Планирование образовательной деятельности, 2015 г.	1
Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду, 2015 г.	1
Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. 2015 г.	1
Пантелеева Н.Г. Знакомим детей С малой Родиной. 2015 г.	1

Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Планирование работы в детском саду по календарю. 2015 г.	1
Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников. 2014 г.	1
Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе/ под ред. И.П. Равчеева, В.В. Журавлева, 2016 г.	1
Алябьева Е.А. Дошкольникам о традициях народов мира, 2018 г.	1
Скоролупова О.А. Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб: учеб.-метод. пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. – 152 с.	1
Скоролупова О.А. Осень. Царство растений: деревья и кустарники. Тематические недели в детском саду: учеб.-метод. пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. – 136 с.	1
Скоролупова О.А. Покорение космоса. Тематические недели в детском саду: учеб.-метод. пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. – 128 с.: 8 с. ил.	1
Скоролупова О.А. Цветущая весна. Травы. Тематические недели в детском саду: учеб.-метод. пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. – 128 с.	1
Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144с.	1
Физическое развитие дошкольников. Часть 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176с.	1
Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 224 с.: цв. вкл.	1
<b>Психология</b>	
А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду. от 3 до 7 лет». 2017 г.	1
А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» 2016 г.	1
Малахова А.Н. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 224 с.: цв. вкл.	1
Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первшина И.М. Тропинка к своему Я. Программа групповых занятий с дошкольниками. 2017 г.	1
Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия. Комплекс мероприятий по развитию воображения, занятия по снижению детской агрессии. 2017 г.	1
Годовникова Л.В., Возняк И.В., Морозова А.А., Белицкая А.В. Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовательном учреждении. Программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей. Диагностический комплекс.	1
Руденко Т.А. Год до школы от А до Я. Программа психологической подготовки к школе. Методическое пособие.	1
Петрушина О.В. коррекционно-развивающая программа «Поиграй-ка». Индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия по развитию психических процессов при подготовке детей к школе.	1
Воронова А.А. Арт-терапия для дошкольников, 2018 г.	1
<b>Логопункт</b>	



	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина, 2009.	1
	Киреева О.Н. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта, 2016.	1
	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
	Мишарина Л.А. Байкал – жемчужина Сибири	1